

Sugerencias didácticas

Mapas y Territorios de la Memoria

Ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio “Olimpo”
Ramón L. Falcón 4250 – Floresta – CABA
(0054 11) 4674 – 6471 // programa.exolimpogmail.com

Aquí van a encontrar una serie de materiales, actividades y sugerencias didácticas que tienen como objetivo posibilitar la reflexión, la búsqueda y revisión de nuestras concepciones y prácticas acerca de la Memoria y los Derechos Humanos.

Los diferentes materiales/recursos que se presentan (videos, textos, imágenes, etc.) habilitan distintos recorridos. Les sugerimos utilizar los materiales junto con las actividades para enriquecer las propuestas y adecuarlas a las características y/o intereses de cada grupo, espacio e institución.

Les proponemos trabajar en clave de taller, invitándolos a dialogar, habilitar la palabra y la escucha, a leer y escribir, a crear, a generar debates y reflexiones de manera colectiva. Esto no es un manual ni se intenta aquí transmitir verticalmente los contenidos como si fueran una “receta acabada”. Buscamos, en cambio, adecuar una propuesta didáctica a las características de los grupos, reconociendo la multiplicidad de factores que se ponen en juego en toda situación educativa.

Transversalmente, todas las actividades propuestas buscan desnaturalizar y cuestionar las representaciones sociales arraigadas sobre el Terrorismo de Estado y la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos. Por ello, resulta imprescindible que quien coordine las actividades realice una contextualización histórica/social/cultural, de los hechos o temáticas que se trabajen.

Nuestro objetivo es generar amplitud de voces, el debate, el cuestionamiento de lo naturalizado. Asimismo, intentamos que sea fomentando la creatividad en todas sus formas posibles.

Territorios de Memorias

Destinatarios: Jóvenes y adultos/as

OBJETIVOS

- Conocer lo que fue un Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio, y la función y particularidades de un Espacio de Memoria en la actualidad.
- Reconocer la escala territorial de la implementación del plan de exterminio de la última dictadura cívico militar en nuestro país.
- Conocer y reflexionar acerca de la extensión de la última dictadura y, a la vez, sobre la lucha por MEMORIA, VERDAD y JUSTICIA.

DINÁMICA

1

Trabajar a través de una lluvia de ideas sobre los conceptos: **Memoria, Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio y Sitios de Memoria**. Tomar nota de las ideas, significados, dudas, debates que se generen y las definiciones o conceptualizaciones que puedan hacer sobre los términos presentados.

2

Luego del intercambio, entregar a los/as presentes el mapa en el que están señalizados los ex Centros Clandestinos de Detención y Sitios de Memoria del país. Dividir en subgrupos de tres o cuatro integrantes y que respondan:

- ¿Dónde se concentraban la mayor cantidad de centros clandestinos?
- ¿A qué creen que se atribuye la ausencia/presencia de los mismos en algunos lugares del país más notoriamente que en otros?
- ¿Por qué y para qué creen que se identifican y/o señalizan ciertos lugares o espacios como Sitios de Memoria?
- ¿Hay algún Sitio de Memoria en su localidad/barrio? ¿De qué manera está señalado? ¿Saben qué fue anteriormente ese lugar? ¿Cuál es su historia? ¿Qué actividades se realizan actualmente allí?

3

Realizar una puesta en común sobre las respuestas de cada uno de los grupos. Al momento de la exposición e intercambio, la coordinación propondrá dialogar con las ideas que se playaron en el primer momento sobre los diferentes conceptos.

MATERIALES



Mapa de los ex Centros Clandestinos de Detención y Sitios de Memoria, disponible en:
http://www.jus.gob.ar/media/1114794/mapas_centro_clandestino_y_sitios.jpg



SUGERENCIAS Y ALTERNATIVAS

- Proponer que los/as participantes averigüen si existe algún espacio/sitio de memoria en la localidad y/o barrio, y así cartografiarlo con un mapa que dé cuenta de lugares vinculados con la Memoria.
- Relacionar lo trabajado sobre la ubicación y conglomeración de los centros clandestinos en el entramado de urbano con el gráfico realizado por la CONADEP en el que se especifica el porcentaje de detenidos-desaparecidos por profesión u ocupación, pudiendo leer el mapa en clave de gráfico.
- Utilizando el libro del Ex Olimpo (capítulo *Recuperación del Sitio*) disponible en la web, trabajar con el ejemplo de construcción/conformación de un sitio de Memoria como el ex "Olimpo".
- Trabajar con noticias periodísticas de la actualidad en las que se haga referencia a la señalización de Sitios/Espacios de Memoria en el país.
- Indagar sobre lo que sucede con la señalización y/o reconocimiento de lugares que fueron Centros Clandestinos en otros países de Latinoamérica.

Las marcas de la memoria

Destinatarios: Jóvenes y adultos/as

OBJETIVOS

- Contribuir a la construcción de conocimiento colectivo sobre la dimensión territorial del Terrorismo de Estado y de las estrategias de marcación vinculadas a las Memorias.
- Reconocer las dimensiones culturales/sociales/políticas/ideológicas en la toma de decisiones acerca de qué es lo marcapable y/o destacable en una topografía determinada.

DINÁMICA

1

Dividir a los/as participantes en grupos y entregar una copia del mapa sobre los Sitios de Memoria a cada uno. Dar el tiempo necesario para que vean el material y resuelvan las siguientes consignas:

- Observar el mapa de la señalización de Sitios de Memoria y responder:
 - ✓ ¿Qué creen que son los Sitios de Memoria?
 - ✓ ¿Cómo creen que se construyó este mapa?
 - ✓ ¿Qué se necesitó para reconstruirlo?
 - ✓ ¿Quién aportó la información para ello?
 - ✓ ¿Qué tipo de íconos/símbolos/gráficos/dibujos/fotos, utilizarían para representar estos puntos señalizados en el presente mapa?
- Realizar un nuevo mapa creando íconos/símbolos/gráficos/dibujos/fotos para identificar las señalizaciones marcadas (se pueden agregar señalizaciones que les parezcan importantes).

2

Cada grupo elegirá un representante para leer las respuestas de las consignas y presentar el nuevo mapa elaborado (se sugiere que se exponga frente al grupo así todos pueden visualizarlo). Luego, realizar una puesta en común sobre lo trabajado en la que cada grupo comente las ideas y debates que surgieron para la realización del mapa.

3

Luego, realizar una puesta en común sobre lo trabajado en la que cada grupo comente las ideas y debates que surgieron para la realización del mapa, proponiendo una comparación de los mismos, señalando similitudes y/o diferencias.

MATERIALES



Mapa de señalización de Sitios de Memoria del Terrorismo de Estado, disponible en: http://www.ius.gob.ar/media/1067205/01_-_mapa_de_sitios_de_memoria_de_terrorismo_de_estado.pdf y mapa de Argentina en blanco.



Papeles, imágenes, recortes de diarios, lápices, lapiceras, marcadores, tijeras, adhesivo, etc.



SUGERENCIAS Y ALTERNATIVAS

- Se recomienda a la coordinación de la actividad, pegar o exponer los mapas realizados por los subgrupos junto al de Señalización de Sitios de Memoria del Terrorismo de Estado, para que los vean en todo el establecimiento, institución, grupo, encuentro, etc.
- Se puede trabajar la actividad con recortes de notas periodísticas o publicaciones sobre señalizaciones de Sitios de Memoria.
- También puede utilizarse un mapa de la localidad y/o provincia a la que pertenece el grupo y realizar las mismas consignas. Además de proponer un proyecto de investigación, ya sea al grupo o institucionalmente, sobre los lugares o sitios de memorias de su localidad o provincia.
- En caso de que haya un ex centro clandestino de detención cercano, se puede sugerir la búsqueda de los detenidos-desaparecidos y/o sobrevivientes que pasaron por el lugar. En caso que haya sobrevivientes del mismo, y tengan acceso posible, poder realizar entrevistas a los/as mismos/as.

El "nosotros" de nuestro mapa

Destinatarios: Jóvenes y adultos/as

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre las representaciones cartográficas que se tienen sobre la Argentina en diálogo con su territorio, sus lugares, historias e identidades.
- Desnaturalizar las ideas de nación e identidad nacional, reflexionando críticamente sobre la dimensión ideológica de estas construcciones y cómo es velada en los mapas escolares.
- Conocer y analizar la ubicación de los Centros Clandestinos de Detención, Tortura y Exterminio durante la última dictadura cívico militar en nuestro país reflexionando acerca de la señalización de los mismos en la actualidad.

DINÁMICA

1

Se les entrega a los/as presentes hojas en blanco con materiales para dibujar/escribir proponiendo responder a las siguientes consignas:

- Dibujá tu país (se pueden utilizar imágenes, palabras, colores, íconos, etc.)
- Luego de realizado el dibujo, responder:
 - ✓ ¿Qué dicen/muestran los mapas?
 - ✓ ¿Cómo se construyen?
 - ✓ ¿Dónde y para qué se usan mapas?

Luego, se realiza una puesta en común de lo que cada participante realizó apuntando a dar cuenta de la función ideológica de cierto uso escolar de los mapas del país. Para esa versión ideológica, el mapa del país es metonimia de la Nación y la Nación es una, aconflictiva, deshistorizada y desvinculada de los intereses de clase.

2

La coordinación expone el Mapa de Señalización de Sitios de Memoria del Terrorismo de Estado y el de ex CCDTyE. Se realizan preguntas al grupo para generar un intercambio de ideas:

- ¿Qué tipo de mapa es el que estamos observando?
- ¿Qué diferencias encontramos con los mapas dibujados y con los que estamos familiarizados?
- ¿Qué nos cuenta este mapa?
- ¿Cómo dialoga este mapa con los que se utilizan generalmente en las escuelas?
- ¿Qué relación podemos hacer de la visualización e interpretación de este mapa y las palabras IDENTIDAD, NACION y PATRIA?

3

Devolución de la coordinación e intercambio grupal, posibilitando la reflexión sobre la ubicación, señalización de los ex centros clandestinos y otros Espacios de Memoria, así como las representaciones que se tienen sobre la dimensión territorial y de pertenencia a nuestro país;

poniendo en tensión las ideas que se tienen sobre los mapas y lo que estos muestran, desnaturalizando lo que nos dicen acerca del país, de sus territorios, sus identidades y su historia.

MATERIALES



Mapa de los ex Centros Clandestinos de Detención y Sitios de Memoria, disponible en: http://www.jus.gob.ar/media/1114794/mapas_centro_clandestino_y_sitios.jpg



Hojas en blanco y lápices/lapiceras/marcadores, revistas, diarios, recortes.



SUGERENCIAS Y ALTERNATIVAS

- Otras preguntas para trabajar sobre la escala territorial de la ubicación de estos lugares y las implicancias del Terrorismo de Estado en nuestro país:
 - ✓ ¿Qué sucedió en donde no hay señalización de ex centros clandestinos de detención?
 - ✓ Que no haya señalado ningún lugar, ¿quiere decir que esos lugares no fueron atravesados por el Terrorismo de Estado?
 - ✓ ¿Qué lugares se te ocurren que fueron atravesados por el Terrorismo de Estado y deberían estar señalizados?
- Plantear un proyecto institucional o de grupo de investigación sobre algún Sitio de Memoria cercano a su localidad o barrio, o que el grupo/institución desee conocer e indagar.
- Bajar el mapa de Centros Clandestinos de Detención y Sitios de Memoria del Terrorismo de Estado (http://www.jus.gob.ar/media/1114794/mapas_centro_clandestino_y_sitios.jpg) y realizar una comparación de los dos mapas presentados. Preguntas disparadoras:
 - ✓ ¿Qué representa cada mapa?
 - ✓ ¿Qué preguntas nos habilita la visualización de estos mapas?